

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO

CAMPO FORMATIVO: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NÚMERO DE REACTIVO	EJE	APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO	DESCRIPTOR (Aspecto evaluado)
10	Interculturalidad y convivencia pacífica, inclusiva y con igualdad.	Participa de las tradiciones y costumbres del lugar donde vive, las describe y comparte con otras personas lo que le gusta y lo que no de éstas.	Valora la posibilidad de expresar lo que le gusta o disgusta de las tradiciones, costumbres y creencias de su comunidad.

PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO

PROGRAMAS DE ESTUDIO 2017		PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011			
1°	2°	3°	4°	5°	6°
Participa en la construcción de acuerdos para realizar acciones colectivas que contribuyan a la protección del medio ambiente o la convivencia escolar.	Ejerce su derecho a participar en la toma de decisiones colectivas mediante votaciones a favor del bien común.	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.	Reconoce la importancia de la deliberación, la participación, la toma de acuerdos, el diálogo, el consenso y el disenso en la creación de un ambiente democrático como base para la convivencia.	Colabora en la toma de decisiones para atender una necesidad o alcanzar una meta colectiva de manera democrática, y anticipa los posibles beneficios y repercusiones para sí y para las demás personas.	
		Reactivo 18	Reactivo 22	Reactivo 16	
PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022					
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS FASE 3					
<ul style="list-style-type: none"> Los seres humanos son diversos y valiosos y tienen derechos humanos. Atención a las necesidades básicas, como parte del ejercicio de los derechos humanos. 					
Nota: Los contenidos no atienden a una progresión, solo se ligan con el aprendizaje fundamental evaluado, dado que se puede abordar ambos grados según se determine.					

ANÁLISIS DEL REACTIVO

10. ¿Qué piensas de lo que dijo Gloria?

Dominio	Progresión de Habilidades	Instrucción en la Evaluación	Plantear actividades que impliquen:
Conocimiento	Señalar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	Señalar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	Implementación de estrategias y técnicas grupales como lluvia de ideas y plenarias para el rescate de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar. Reconocimiento de la importancia de conocer, describir y compara las tradiciones, costumbres y creencias de su comunidad con las de otros lugares que ha visitado o conoce, de expresar lo que les gusta o disgusta de las tradiciones, costumbres y creencias de su comunidad, en el marco del respeto a la diversidad de ideas y opiniones de los demás. Resolución de situaciones planteadas que impliquen el reconocimiento del derecho a la libre expresión de acciones referidas a la cultura y las tradiciones de su comunidad que les gustan o les disgustan, entrevistas y debates sobre sus costumbres y tradiciones familiares en fechas significativas (navidad, cumpleaños, día de muertos).
Comprensión	Expresar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	Reconocer, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	
Aplicación	Interpretar y aplicar la información	Relacionar los elementos de conflicto representados en las opciones de respuesta con la opción que enuncia lo que piensas de lo que dijo Gloria	
Análisis	Señalar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	Determinar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	
Síntesis	Definir, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	Especificar, ¿qué piensas de lo que dijo Gloria?	
Evaluación	Elegir la información correcta	Elegir la opción que enuncia la respuesta correcta	

Referencias Bibliográficas

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria. 2º. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP

Bloom. B. (1956) Taxonomía de Bloom niveles cognoscitivos.

Secretaría de Educación de Tamaulipas

Maestra Lucía Aimé Castillo Pastor

Subsecretaría de Planeación

Maestra Ma. del Refugio Varela Reyes

Directora de Evaluación

Maestra Nohemí González Barragán

Jefa del Departamento de Interpretación de Resultados

Maestra Gladis Cabriaes de León

Elaboró: Equipo Técnico Pedagógico

Ma. Guadalupe Méndez de la Rosa

Ickx Elkarzy Silva Medrano

Guillermo Efraín Zúñiga Villarreal

David Eduardo Colchado Cruz

Carlos Mariano Acuña Quiñones

Alejandra Alicia Cepeda Hernández

Xochipilli Martínez Becerra

Jesús Andrés Rodríguez García

Cecilia Rodríguez Farach