

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO

CAMPO FORMATIVO: LECTURA

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	APRENDIZAJE ESPERADO	TEMA DE REFLEXIÓN 1º	DESCRIPTOR (Aspecto evaluado)
29	Integrar información y realizar inferencias.	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Expresa lo que comprendió de la lectura de cada texto.	Identificar la imagen que representa la secuencia narrativa de un cuento que fue leído por el docente.

PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2017		PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011			
1°	2°	3°	4°	5°	6°
Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características.	Lee textos narrativos sencillos. Reactivos 8, 9 y 10	Identifica las características de personajes y escenarios, y establece su importancia en el cuento. Reactivos 33 y 35	Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto. Reactivo 31	Identifica las características de las leyendas.	
PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022					
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS FASE 3					
• Uso del dibujo y/o la escritura para recordar actividades y acuerdos escolares.		• Registro y/o resumen de información consultada en alguna fuente oral, escrita, visual, táctil o sonora, para estudiar y/o exponer.		• Apreciación de narraciones, poemas y diversas formas literarias.	
Nota: Los contenidos no atienden a una progresión, solo se ligan con el aprendizaje fundamental evaluado, dado que se puede abordar ambos grados según se determine.					

ANÁLISIS DEL REACTIVO

29. ¿En qué opción se representa la secuencia de la historia de manera correcta?

Dominio	Progresión de Habilidades	Instrucción en la Evaluación	Plantear actividades que impliquen:
Conocimiento	Identificar, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	Identificar, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	<p>Proponer actividades permanentes que impliquen la lectura y comprensión de diversos textos (lectura abundante), subrayen ideas principales, cambien el final de la historia y escriban resúmenes.</p> <p>Reconstrucción de la secuencia narrativa de diversos textos: representación de secuencias lógicas de sucesos o hechos de un texto con apoyo de imágenes, portadores textuales y organizadores gráficos.</p> <p>Interpretación global de textos: lean algunos textos de su interés y expresen de manera oral y/o escrita lo que más le gustó o lo que cambiarían.</p>
Comprensión	Reconocer la opción en que se representa la secuencia de la historia	Distinguir , ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	
Aplicación	Relacionar y usar la información	Relacionar los elementos de conflicto representados en las opciones incorrectas de respuesta con la opción que enuncia correctamente la opción en que se representa la secuencia correcta de la historia	
Análisis	Señalar, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	Determinar, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	
Síntesis	Definir, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	Especificar, ¿en qué opción se representa la secuencia correcta de la historia?	
Evaluación	Elegir la información correcta	Elegir la opción que enuncia la respuesta correcta	

Referencias Bibliográficas

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria. 2°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP
Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP
https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/orientaciones/od_02_lectura.pdf
Bloom, B. (1956). Taxonomía niveles cognoscitivos.

Secretaría de Educación de Tamaulipas

Maestra Lucía Aimé Castillo Pastor

Subsecretaría de Planeación

Maestra Ma. del Refugio Varela Reyes

Directora de Evaluación

Maestra Nohemí González Barragán

Jefa del Departamento de Interpretación de Resultados

Maestra Gladis Cabriales de León

Elaboró: Equipo Técnico Pedagógico

Ma. Guadalupe Méndez de la Rosa

Ickx Elkarzy Silva Medrano

Guillermo Efraín Zúñiga Villarreal.

David Eduardo Colchado Cruz

Carlos Mariano Acuña Quiñones

Alejandra Alicia Cepeda Hernández

Xochipilli Martínez Becerra

Cecilia Carolina Rodríguez Farach

Jesús Andrés Rodríguez García