

**NIVEL:** PRIMARIA

**GRADO:** SEGUNDO

**CAMPO FORMATIVO:** FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

NÚMERO DE REACTIVO	EJE	APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO	DESCRIPTOR (Aspecto evaluado)
19	Ciudadanía democrática, comprometida con la justicia y el apego a legalidad.	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.	<b>Distingue reglas, acuerdos y rasgos de la vida escolar en los que se satisfacen las necesidades de participar, aprender, estar seguro y convivir en paz.</b>

### PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO

PROGRAMAS DE ESTUDIO 2017		PROGRAMAS DE ESTUDIO 2011			
1°	2°	3°	4°	5°	6°
Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes.	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.  <b>Reactivos 16, 20</b>	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.  <b>Reactivo 17</b>	Distingue situaciones cotidianas como justas o injustas y las vincula con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.  <b>Reactivo 16</b>	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes en su país y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa.  <b>Reactivos 11, 21</b>	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.  <b>Reactivo 14</b>
PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022					
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS FASE 3					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Democracia como forma de vida: Construcción participativa de normas, reglas y acuerdos para alcanzar metas colectivas y contribuir a una convivencia pacífica en nuestra casa, el aula, la escuela y la comunidad, así como las consecuencias de no respetar los acuerdos, reglas y normas escolares y comunitarias.</li></ul>			Función y responsabilidades de las autoridades, de la familia, la escuela y la comunidad para la organización de la convivencia, la resolución de conflictos y el cumplimiento de acuerdos y normas de manera participativa y pacífica.		
<b>Nota:</b> Los contenidos no atienden a una progresión, solo se ligan con el aprendizaje fundamental evaluado, dado que se puede abordar ambos grados según se determine.					

### ANÁLISIS DEL REACTIVO

19. ¿Qué acuerdo ayuda a mejorar la convivencia y participación al trabajar en equipo?

Dominio	Progresión de Habilidades	Instrucción en la Evaluación	Plantear actividades que impliquen:
<b>Conocimiento</b>	Identificar, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Identificar, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Implementación de estrategias y técnicas grupales como lluvia de ideas y plenarias para el rescate de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar.
<b>Comprensión</b>	Distinguir, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Reconocer, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Reconocimiento de la importancia de la participación y la colaboración en actividades que favorecen el buen funcionamiento de la escuela y que atienden las necesidades comunes del estudiantado.
<b>Aplicación</b>	<b>Relacionar y aplicar</b> la información	<b>Relacionar</b> los elementos de conflicto representados en las opciones incorrectas de respuesta con la opción correcta que enuncia el acuerdo que ayuda a mejorar lo indicado	Reconocimiento e identificación de las reglas y acuerdos de convivencia para el bienestar común, de la importancia de generar espacios para convivir en paz a partir del diálogo, el trabajo colaborativo y el respeto a la diversidad de pensamiento, ideas y opiniones de los demás.
<b>Análisis</b>	Señalar, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Determinar, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	<b>Resolución de situaciones planteadas que impliquen la identificación de reglas</b>

<b>Síntesis</b>	Definir, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	Especificar, ¿qué acuerdo ayuda a mejorar lo indicado?	<b>y acuerdos que satisfacen las necesidades comunes de participación, aprendizaje seguridad y convivencia pacífica en el ámbito escolar, de acciones que favorecen la convivencia pacífica y el trabajo en equipo, elaboración de trípticos lectura de cuentos en los que se describan situaciones de convivencia pacífica y colaboración orientadas al bien común.</b>
<b>Evaluación</b>	Elegir la información correcta	Elegir la opción que enuncia la respuesta correcta	

#### Referencias Bibliográficas

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria. 2°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP  
 Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP  
 Bloom. B. (1956) Taxonomía de Bloom niveles cognoscitivos.

#### Secretaría de Educación de Tamaulipas

Maestra Lucía Aimé Castillo Pastor

#### Subsecretaría de Planeación

Maestra Ma. del Refugio Varela Reyes

#### Directora de Evaluación

Maestra Nohemí González Barragán

#### Jefa del Departamento de Interpretación de Resultados

Maestra Gladis Cabriales de León

#### Elaboró: Equipo Técnico Pedagógico

Ma. Guadalupe Méndez de la Rosa  
 Ickx Elkarzy Silva Medrano  
 Guillermo Efraín Zúñiga Villarreal  
 David Eduardo Colchado Cruz  
 Carlos Mariano Acuña Quiñones  
 Alejandra Alicia Cepeda Hernández  
 Xochipilli Martínez Becerra  
 Jesús Andrés Rodríguez García  
 Cecilia Rodríguez Farach