

NIVEL: PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO

CAMPO FORMATIVO: MATEMÁTICAS

NÚMERO DE REACTIVO	UNIDAD DE ANÁLISIS	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO	DESCRIPTOR (Aspecto evaluado)
18	Forma, espacio y medida.	Magnitudes y medidas.	Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.	Estimar la longitud de un objeto dada una medida no convencional.

PROGRESIÓN DEL APRENDIZAJE ESPERADO EVALUADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS 2017		PROGRAMA DE ESTUDIOS 2011			
1°	2°	3°	4°	5°	6°
Estima, compara y ordena longitudes, pesos y capacidades, directamente y, en el caso de las longitudes, también con un intermediario.	Estima, mide, compara y ordena longitudes y distancias, pesos y capacidades, con unidades no convencionales y el metro no graduado, el kilogramo y el litro, respectivamente. Reactivos 24, 25 y 26	Utiliza unidades de medida estándar para estimar y medir longitudes. Reactivos 28, 29 y 30	Resuelve problemas que impliquen calcular el perímetro y el área de un rectángulo cualquiera, con base en la medida de sus lados. Reactivos 38, 39 y 40	Calcula el perímetro y el área de triángulos y cuadriláteros. Reactivos 28, 29 y 32	CONTENIDO Armado y desarmado de figuras en otras diferentes. Análisis y comparación del área y el perímetro de la figura original y la que se obtuvo. Reactivo 27
PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO 2022					
ORGANIZACIÓN DE CONTENIDOS FASE 3					
• Introducción a la medición de longitud, de la masa y la capacidad.					
Nota: Los contenidos no atienden a una progresión, solo se ligan con el aprendizaje fundamental evaluado, dado que se puede abordar ambos grados según se determine.					

ANÁLISIS DEL REACTIVO

18. En el patio de la casa hay una cerca. Sara y Mario midieron el largo de la cerca con una pala. ¿Cuántas palas mide la cerca?

Dominio	Progresión de Habilidades	Instrucción en la Evaluación	Plantear actividades que impliquen:
Conocimiento	Calcular , ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Calcular, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Implementación de estrategias y técnicas grupales como lluvia de ideas y plenarias para el rescate de conocimientos previos sobre el tema a desarrollar.
Comprensión	Distinguir, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Reconocer, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Reconocimiento de procedimientos para la estimación, comparación y ordenamiento de medidas de longitud, peso y capacidad, directamente y, en el caso de la longitud, también con un intermediario o medidas no convencional.
Aplicación	Relacionar y usar la información	Resolver , ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Resolución de situaciones planteadas que impliquen la estimación de longitudes de un objeto dada una medida no convencional, como por ejemplo, el uso de intermediario (clips, lápices, tiras de papel, listones, cuerdas, tapas de refresco, gises, codos, cuartas, vara o pasos) para medir el largo o ancho del aula y del pizarrón, la sombra de un árbol o la altura del escritorio.
Análisis	Señalar, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Determinar, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	
Síntesis	Definir, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	Especificar, ¿cuántas palas mide de largo (longitud) la cerca de la casa indicada?	
Evaluación	Estimar cuantas palas mide la cerca	Elegir la opción que enuncia la respuesta correcta	

Referencias Bibliográficas

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación preescolar. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria. 1°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP

Aprendizajes clave para la educación integral. Educación primaria. 2°. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Primera edición 2017. SEP

Programas de estudio 2011. Guía para el Maestro. Educación Básica. Primaria. Tercero, cuarto, quinto, sexto grado.
https://www.mejoredu.gob.mx/images/publicaciones/orientaciones/od_02_mate.pdf

Bloom, B. (1956). Taxonomía niveles cognoscitivos.

Secretaría de Educación de Tamaulipas

Maestra Lucía Aimé Castillo Pastor

Subsecretaría de Planeación

Maestra Ma. del Refugio Varela Reyes

Directora de Evaluación

Maestra Nohemí González Barragán

Departamento de Interpretación de Resultados

Maestra Gladis Cabriaes de León

Elaboró: Equipo Técnico Pedagógico

Ma. Guadalupe Méndez de la Rosa

Ickx Elkarzy Silva Medrano

Guillermo Efraín Zúñiga Villarreal

David Eduardo Colchado Cruz

Carlos Mariano Acuña Quiñones

Alejandra Alicia Cepeda Hernández

Xochipilli Martínez Becerra

Cecilia Carolina Rodríguez Farach

Jesús Andrés Rodríguez García